

Intro : 200 000 clés USB distribuées, 110 000 machines installées (Région IDF)

Pôle de compétitivité -> 2007: entrée des logiciels libres dans le pôle.

Chaque invité a pris la parole tour à tour, pour présenter un « bilan » dans son domaine.

Pascale Luciani-Boyer (Profusus)

-> dans le primaire tout n'est pas fait

Beaucoup d'essais, divers et variés

Manque d'identification, choix difficile. Manque de connaissance des ressources proposées.

Réflexion: comment faire, comment faire mieux.

Idée : organiser mieux le marché des solutions informatiques, de façon à localement , proposer des solutions adaptées. (vision des outils, adéquation outil/besoin)

Le mot de la fin : peut mieux faire ...

Roberto Di Cosmo (ENS Paris)

Pôle de compétitivité (à vocation plutôt industrielle), créé il y a ~ 2 ans. Pourquoi Paris ?

-> Beaucoup de développements importants sont nés en Europe, mais malheureusement , peu de marketing associé a été fait en Europe.

Notion de « consommateurs de compétences informatiques ». -> transmission de ces compétences.

Michel Guillon (Mission TICE Académie Versailles)

État des lieux dans l'Académie de Versailles. Éviter un comportement de type «intégriste". Plutôt insister sur l'engagement citoyen que sur l'engagement politique. Retour sur les 200 000 clé USB dans les 3 académies. Volonté d'accompagner l'utilisation CampusB.fr.

Tableaux numériques interactifs -> c'est un outil. Pas d'outil libre à ce jour. Mise en place de cahiers des charges permettant l'utilisation de logiciels libres à venir.

Table ronde animée par Jean Pierre Archambault (Mission veille technologique SCEREN / CNDP / CRDP Paris)

Jérôme Relinger (Mairie Paris XIII) : dénonce l'accord non concerté entre Microsoft et la Mairie de Paris.

Ce que signifie être adjoint aux nouvelles technologies : c'est un engagement politique. (troll ?)

Faire de l'utilisation des LL un symbole. Tout est à faire. Étape suivante: nouvelles tâches telles gestion payes, ressources ..etc

Education Nationale: utilisation répétitives et mutualisables (argent public). Mis en place de pratiques ne mettant pas en jeu la dépendance envers un éditeur, dès le plus jeune age.

Difficultés: cette expérience a pu être faite car isolée. Mais ce ne fut pas simple.

Partie 2: Table ronde présidée par Jean Pierre Archambault. Invités : Estelle Ferlay (CRDP Paris), Marie-Claude Bouvier (Directrice adjointe CRDP Lyon) , Sébastien Hache (Professeur de Mathématiques, fondateur de Sésamath) , Gérard Puimatto (Directeur Adjoint CRDP Aix-Marseille)

<http://eole.orion.education.fr> Wiki du DRT du CRDP de Lyon + Oscar (Outil Système Complet d'Assistance Réseau

Estelle Ferlay (CRDP Paris), Edith Vigna(Lycée Léonard de Vinci Melun), Frédéric Varni (Lycée Léonard de Vinci Melun) , Nicolas Jeudy, Jacques Souillot (CRDP Paris), Jean-François Tissoires (CRDP Lyon)

Présentés : Scribe, Oscar , Rencontres de l'Orme , Sesamath

<http://www.crdp.ac-lyon.fr/>

Oscar présenté par Marie-Claude Bouvier (Directrice adjointe CRDP Lyon)

Méthode simple et rapide de sauvegarde, de restauration de poste informatique mono ou multi-poste, d'installation de périphériques.

<http://oscar.crdp.ac-lyon.fr> ou <http://www.crdp.ac-lyon.fr/oscar/>)

Scribe : serveur pédagogique, qui offre aux élèves et aux professeurs un service de partage de fichiers, un système de messagerie, d'annuaire et un espace web collaboratif.

<http://eole.orion.education.fr>

Sesamath (<http://www.sesamath.net>). Présenté par Sébastien Hache